

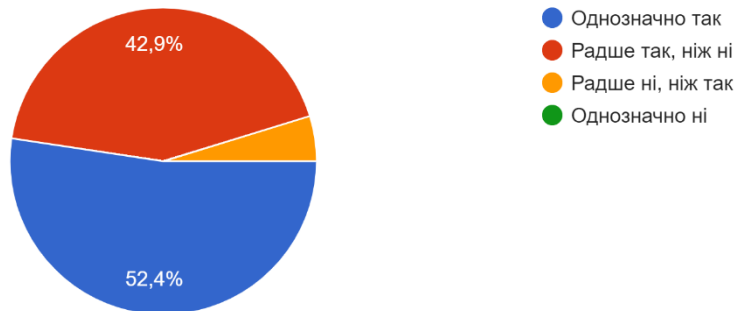
Анкетування здобувачів щодо якості освітньої програми "Промислове і цивільне будівництво" другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 192 "Будівництво та цивільна інженерія"

Опитування проводилось у січні 2023 року серед студентів групи ПЦБ-22м. В опитуванні прийняли участь 72.4% студентів від складу групи за списком.

Перелік питань і результати опитування:

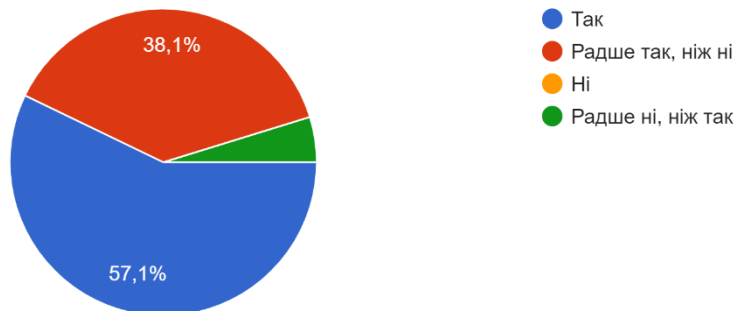
1. Чи задоволені Ви переліком дисциплін вільного вибору циклу професійної підготовки?

21 відповідь



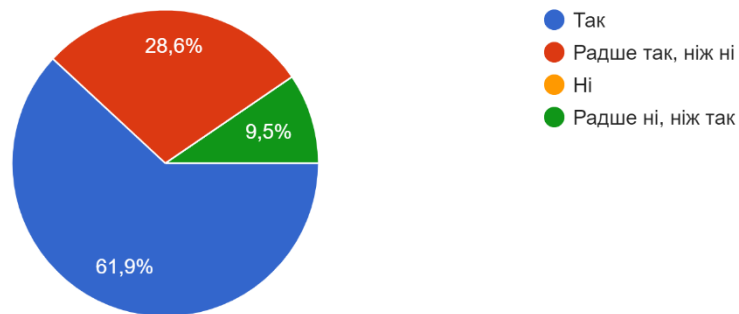
2. Освітня програма спонукає до самоосвіти?

21 відповідь



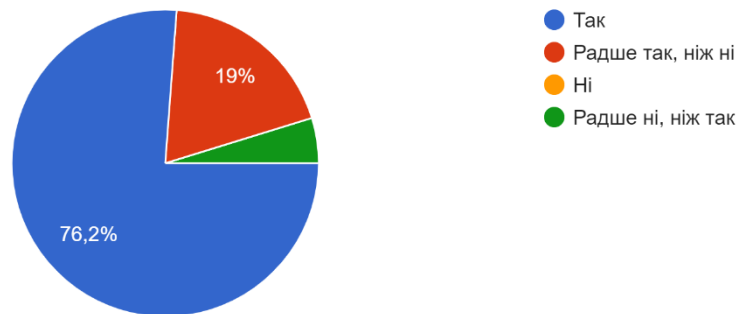
### 3. Освітня програма спонукає до навчальної діяльності?

21 відповідь



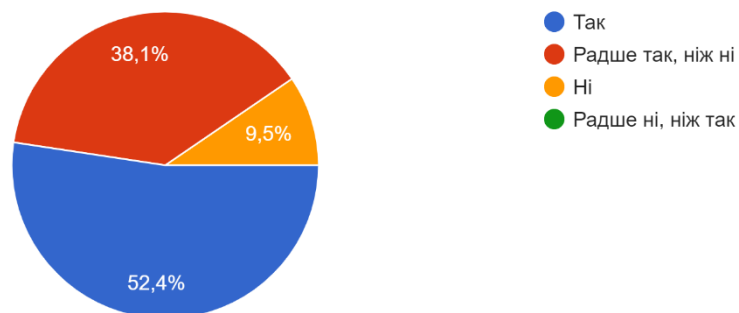
### 4. Освітні компоненти програми сприяють розвитку мого наукового світогляду?

21 відповідь



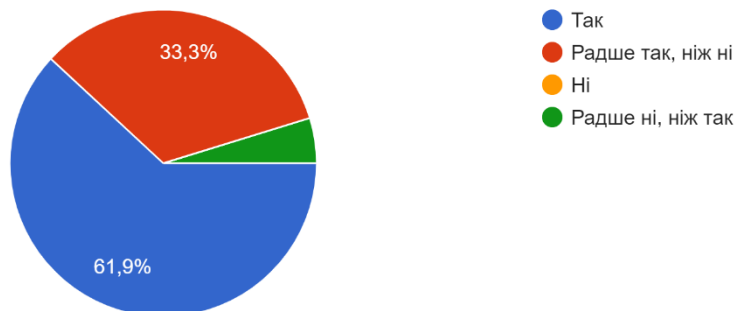
### 5. Структура освітньої програми та навчального плану задовольняють мене загалом?

21 відповідь



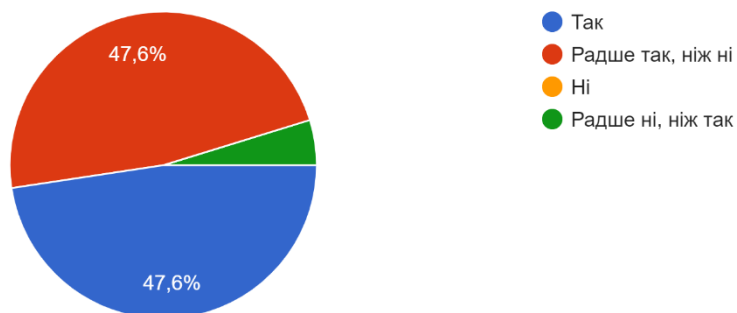
6. Нормативні дисципліни відповідають моїм практичним інтересам?

21 відповідь



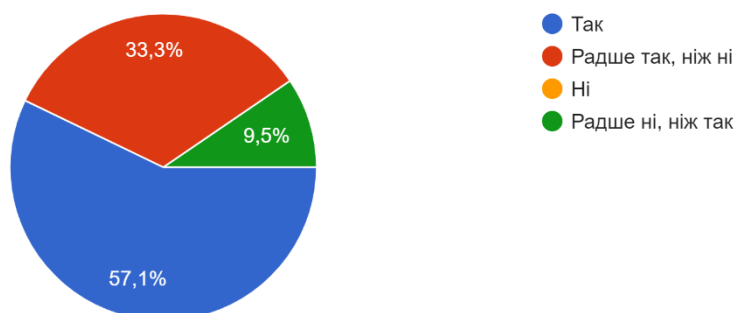
7. Вибіркові дисципліни зорієнтовані на мої практичні інтереси?

21 відповідь



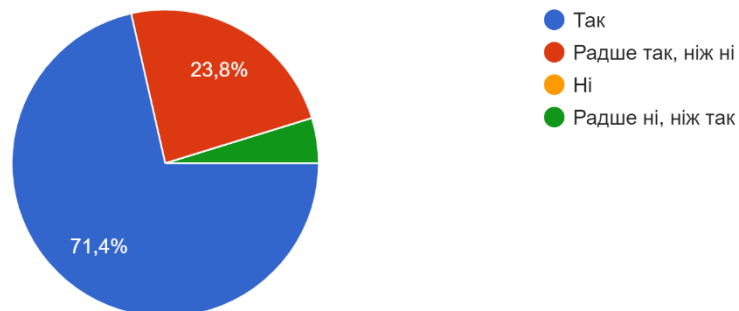
8. Голосування за допомогою АСУ «ЗВО» щодо вибору дисциплін є доречним та зручним?

21 відповідь



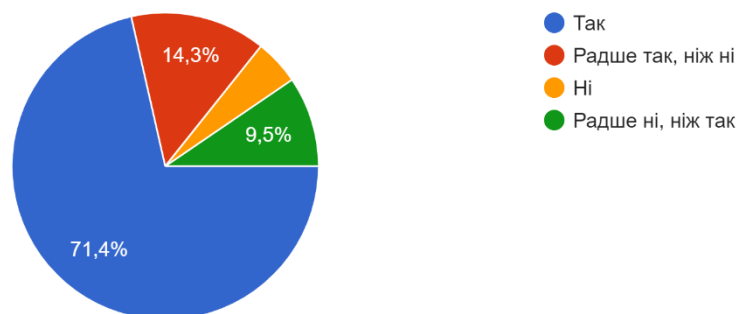
9. Вибір дисциплін сприяє підвищенню якості освіти?

21 відповідь



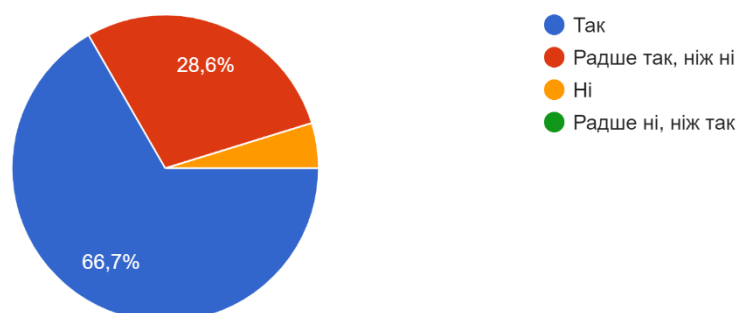
10. Необхідно впровадити обговорення та презентацію вибіркового навчального дисциплін для студентів?

21 відповідь



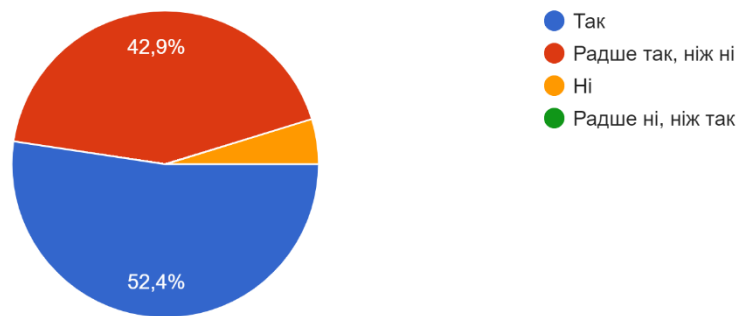
11. Зустрічі та консультування зі стейкхолдерами (випускниками, роботодавцями та здобувачами вищої освіти) дають можливість оцінити, які дисципліни доцільно вибирати?

21 відповідь



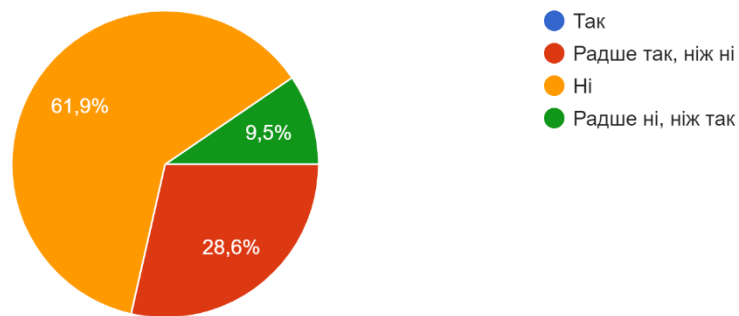
12. Відвідування занять викладачів, які викладають вибіркові дисципліни, дасть змогу оцінити їхній професійний рівень?

21 відповідь



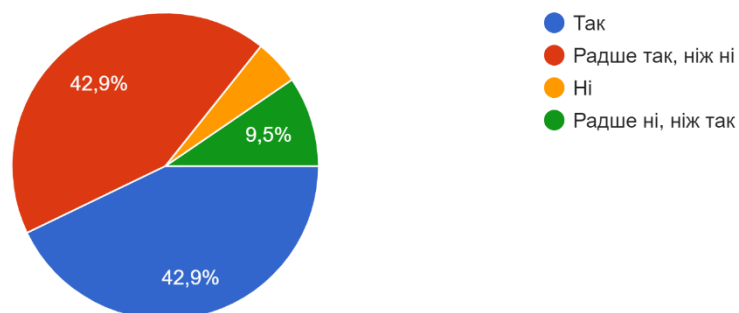
13. Я обираю дисципліни, зважаючи на моє ставлення до викладача, не враховуючи значущості вивчення цієї дисципліни?

21 відповідь



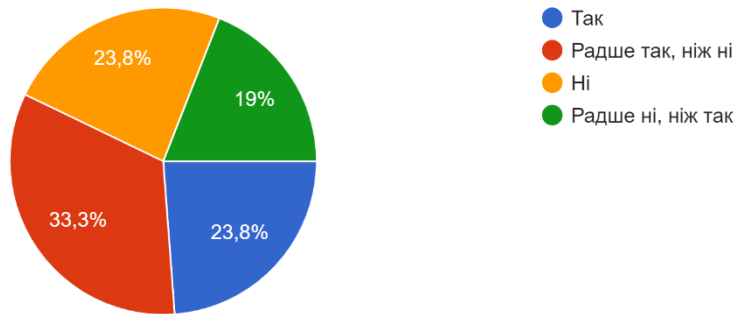
14. Аналіз методичних матеріалів (силабусів, вказівок, анотацій тощо) вибірових дисциплін надасть можливість мені зрозуміти, чи відповідають вони моїм потребам та інтересам?

21 відповідь



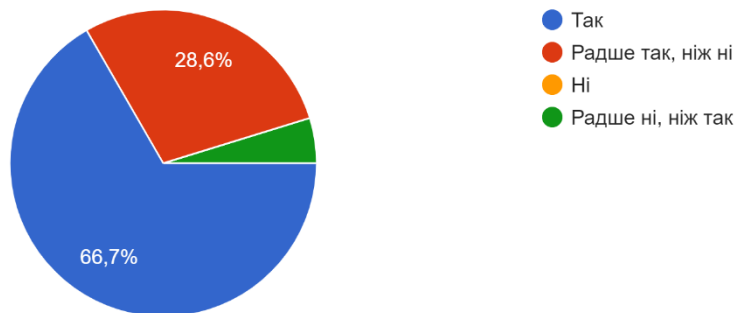
15. Найкраще планувати вибір навчальних предметів за рік - два заздалегідь?

21 відповідь



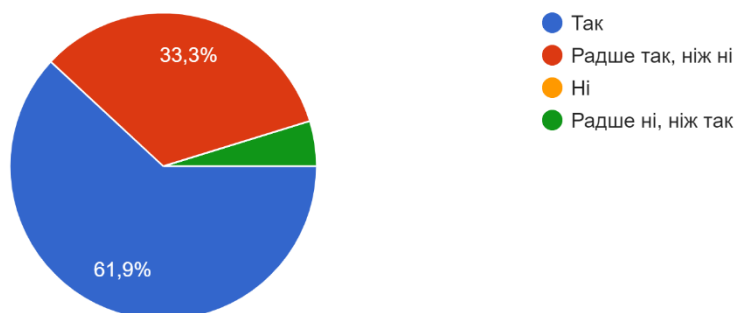
16. Дисципліни вільного вибору допоможуть мені сформувати загальні та професійні компетентності?

21 відповідь



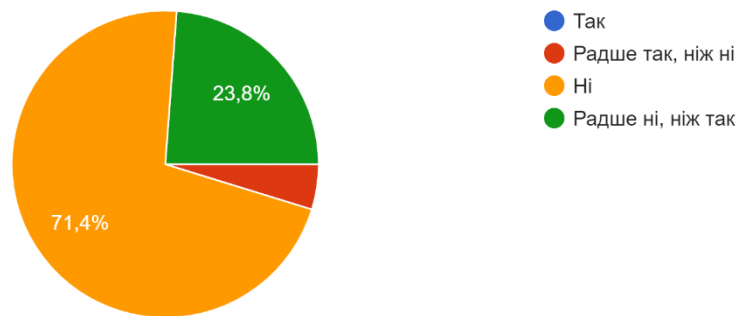
17. Дисципліни вільного вибору допоможуть мені поширити кругозір і підвищити свій загальнокультурний рівень?

21 відповідь



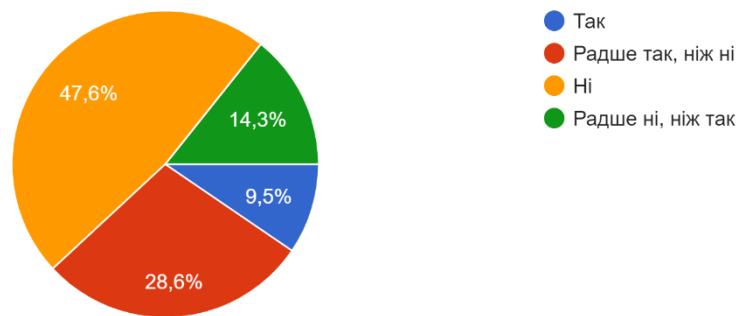
18. Якщо б у мене була можливість, я б відмовився(лась) від вибору дисциплін, довіривши цю справу викладачам?

21 відповідь



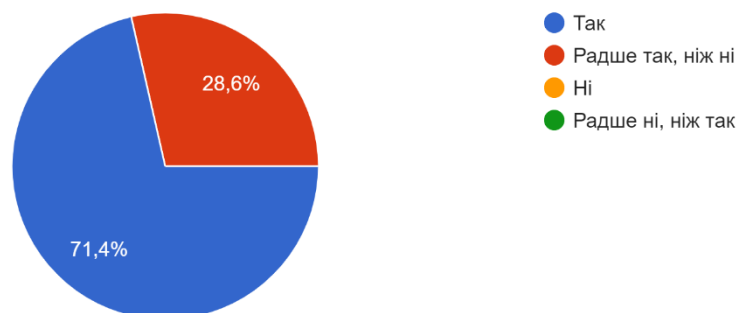
19. У мене виникали труднощі з вибором навчальних дисциплін, оскільки я не отримав(ла) достатньої інформації про них?

21 відповідь



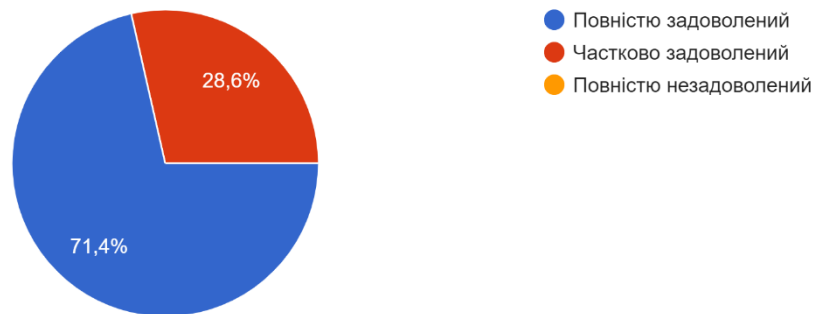
20. Вибіркові дисципліни – це мій свідомий вибір, а не тиск з боку викладачів кафедри чи деканату?

21 відповідь



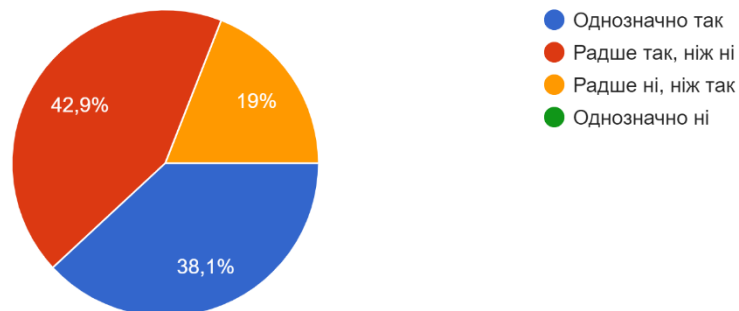
21. Чи задоволені Ви складеним розкладом занять?

21 відповідь



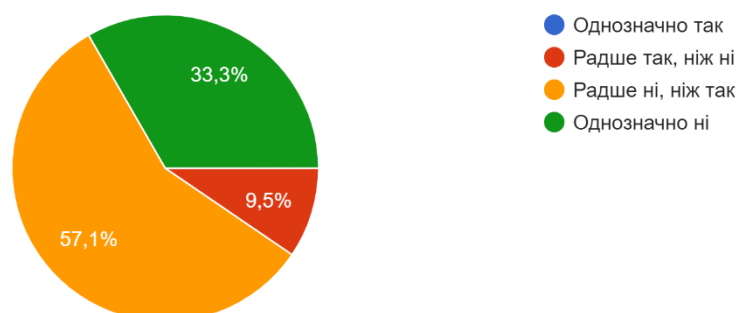
22. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?

21 відповідь



23. Чи відчуваєте Ви себе перевантаженим аудиторними заняттями (лекції, лабораторні, практичні)?

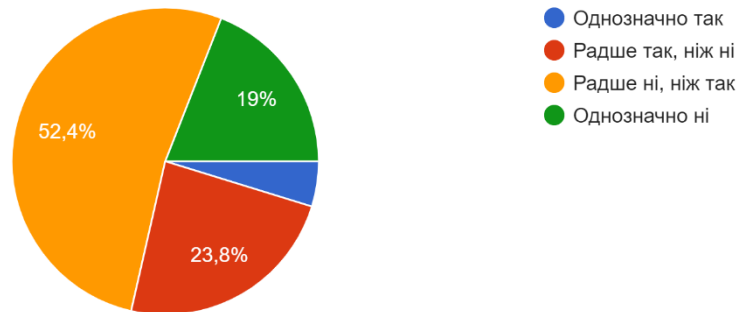
21 відповідь





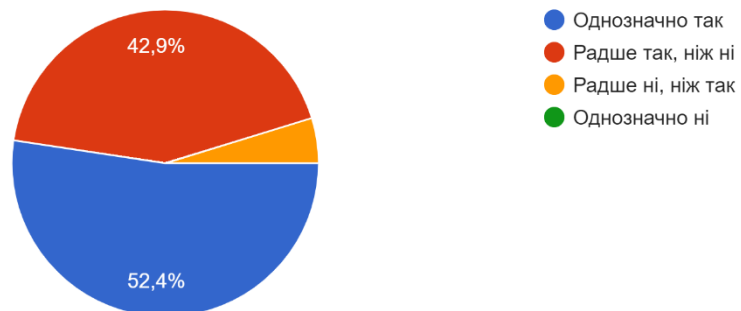
24. Чи відчуваєте Ви себе перевантаженим самостійною роботою?

21 відповідь



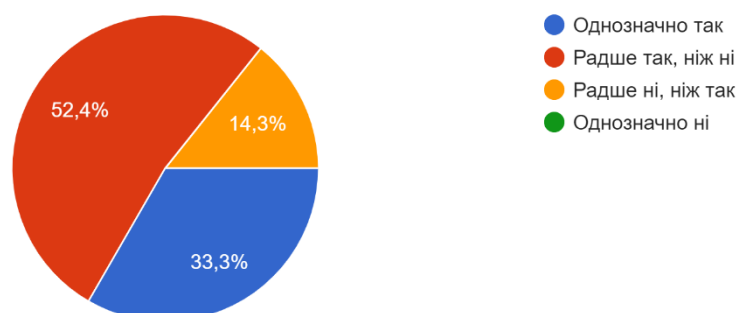
25. Чи задоволені Ви методикою викладання навчальних дисциплін?

21 відповідь



26. Чи надається Вам академічна свобода під час вибору форм і методів проведення навчальних занять?

21 відповідь



### Загальні висновки:

- 95,3% студентів задоволені переліком дисциплін вільного вибору циклу професійної підготовки;
- 95,2% студентів освітня програма спонукає до самоосвіти;
- 90,5% студентів освітня програма спонукає до навчальної діяльності;
- 95,2% студентів вважають, що освітні компоненти програми сприяють розвитку власного наукового світогляду;
- 90,5% студентів задоволені структурою освітньої програми та навчального плану;
- на думку 95,2% студентів перелік нормативних дисциплін відповідає їх практичним інтересам;
- 95,2% студентів вважають, що перелік вибірових дисциплін зорієнтований на їх практичні інтереси;
- 90,4% студентів вважають, що вибір дисциплін за допомогою АСУ «ЗВО» є доречним та зручним;
- 95,2% студентів вважають, що вибір дисциплін сприяє підвищенню якості освіти;
- 85,7% студентів вважають, що необхідно впровадити обговорення та презентацію вибірових дисциплін для студентів;
- 95,3% студентів вважають, що зустрічі зі стейкхолдерами дають можливість оцінити, які дисципліни доцільно вибрати;
- 95,3% студентів вважають, що відвідування занять викладачів, які викладають вибірові дисципліни, дасть змогу оцінити їх професійний рівень;
- 71,4% студентів обирають дисципліни враховуючи значущість вивчення цих дисциплін;
- 28,6% студентів обирають дисципліни зважаючи на своє ставлення до викладача, не враховуючи значущості вивчення цих дисциплін;
- 85,8% студентів вважають, що аналіз методичних матеріалів вибірових дисциплін надасть можливість зрозуміти, чи відповідають вони їх потребам та інтересам;
- 57,1% студентів вважають, що планувати вибір навчальних предметів краще заздалегідь за рік-два;
- 42,8% студентів вважають, що планувати вибір навчальних предметів краще безпосередньо перед навчальним семестром;
- 95,3% студентів вважають, що дисципліни вільного вибору допоможуть їм сформувати загальні та професійні компетентності;
- 95,2% студентів вважають, що дисципліни вільного вибору допоможуть їм поширити кругозір і підвищити свій загальнокультурний рівень;
- 95,2% студентів прагнуть самостійно обирати дисципліни;
- у 61,9% студентів не виникло проблем з вибором навчальних дисциплін;
- у 38,1% студентів виникли проблеми з вибором навчальних дисциплін, оскільки вони не отримали достатньої інформації про них;
- для 100% студентів вибір дисциплін є свідомим вибором;
- 100% студентів задоволені складеним розкладом занять;
- 81% студентів вистачає часу на самостійну роботу;

90,4% студентів не відчувають себе перевантаженими аудиторними заняттями;

71,4% студентів не відчувають себе перевантаженими самостійною роботою;

28,6% студентів відчувають себе перевантаженими самостійною роботою;

95,3% студентів задоволені методикою викладання навчальних дисциплін;

85,7% студентів відчувають академічну свободу під час вибору форм і методів проведення навчальних занять.

Необхідні заходи за результатами опитування:

1. Необхідно вдосконалити методику презентації та обговорення вибіркового дисциплін для студентів.

2. Необхідно регулярно проводити зустрічі зі стейкхолдерами, що дозволить студентам зробити більш свідомий вибір навчальних дисциплін.

3. Для покращення самостійної роботи студентів, необхідно підвищити їх зацікавленість до роботи шляхом актуалізації та перегляду завдань самостійної роботи.