

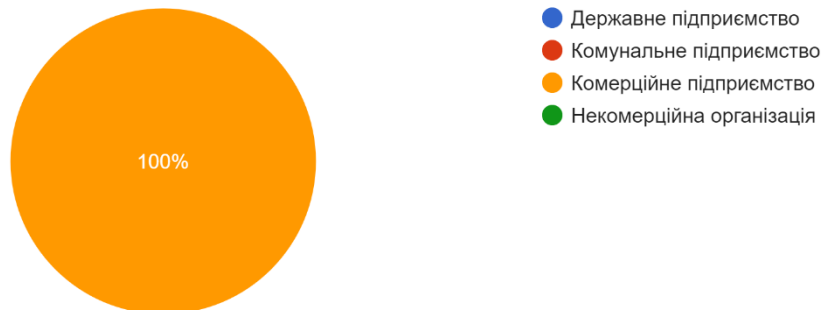
Опитування потенційних роботодавців для випускників ОПП «Промислове і цивільне будівництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Опитування проводилося у січні 2023 року.

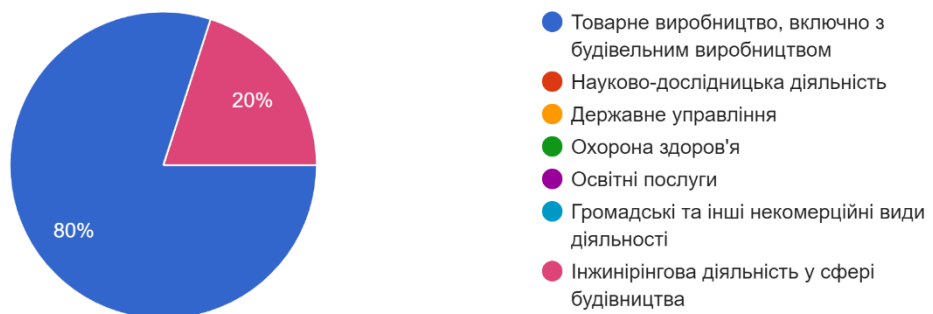
В опитуванні прийняли участь представники 5-ти підприємств, а саме: ТОВ «ПРИДПРОВ'Я», ТОВ «СМАРТ-ІНЖІНІРІНГ», ФОП Савенко В.О., ТОВ «СЕВЕР СТРОЙ», ТОВ «Індастріал Констракшн Груп».

Перелік питань і результати опитування:

1. Яка організаційно-правова форма юридичної особи, інтереси якої Ви представляєте?
5 відповідей

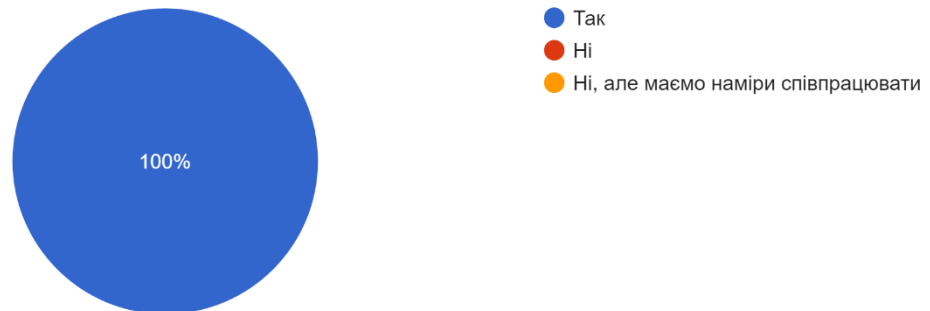


2. Основними видами діяльності підприємства (організації, закладу) є:
5 відповідей



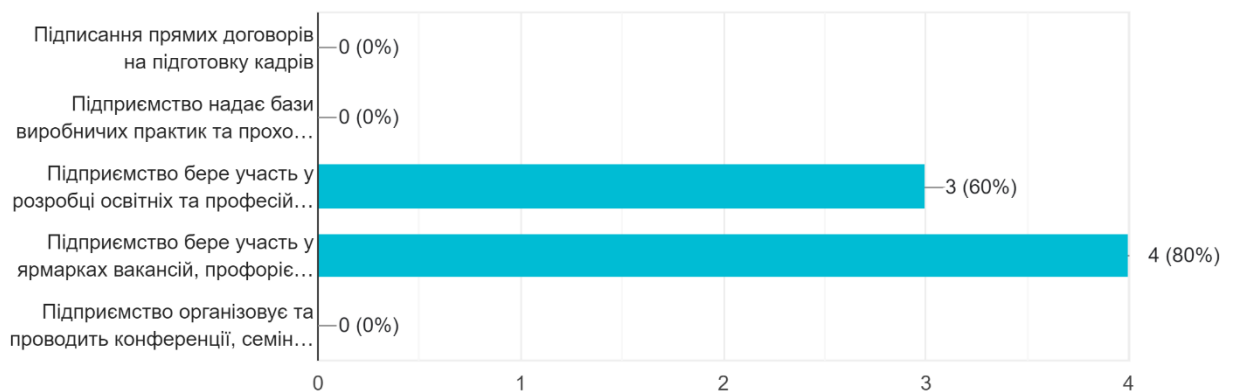
3. Чи співпрацює підприємство, інтереси якого Ви представляєте, з Університетом?

5 відповідей



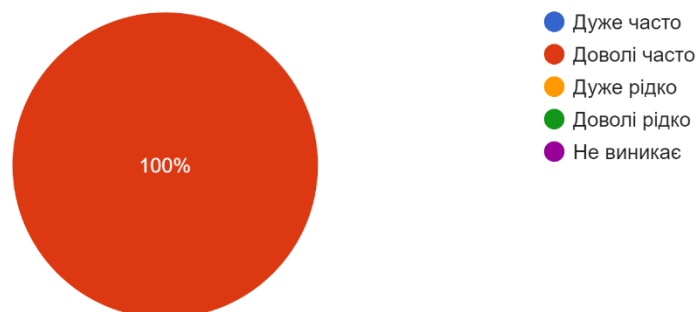
4. У чому полягає співробітництво між підприємством та Університетом? (можливо декілька відповідей):

5 відповідей



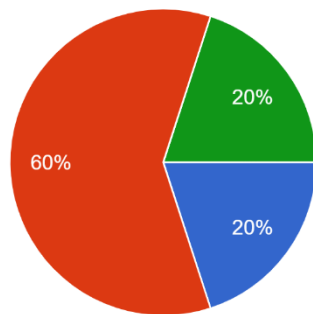
5. Як часто виникає потреба на Вашому підприємстві у фахівцях-випусниках ОПП "Промислове і цивільне будівництво"?

5 відповідей



6. Оцініть, будь ласка, якомога об'єктивніше імідж випусника ОПП "Промислове і цивільне будівництво":

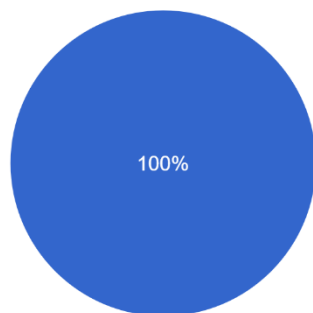
5 відповідей



- Випусники з високим рівнем знань та підготовкою до практичної діяльності
- Наявна теоретична підготовка, проте випусники недостатньо орієнтовані...
- Недостатня теоретична база, проте випусники готові до практичної діял...
- Професійна компетентність розвинута на задовільному рівні
- Професійна компетентність розвинута на незадовільному рівні

7. Чи працюють випусники ОПП "Промислове і цивільне будівництво" на Вашому підприємстві?

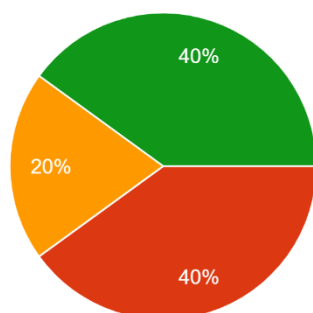
5 відповідей



- Так
- Ні
- Ні, але маємо наміри працевлаштувати

8. Чи залучаються представники підприємства до формулювання цілей та розробки освітньої програми?

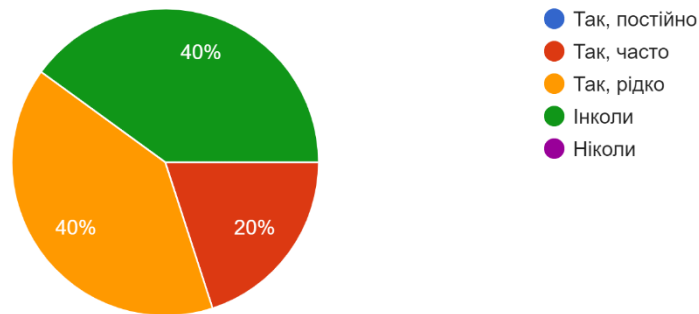
5 відповідей



- Так, постійно
- Так, часто
- Так, рідко
- Інколи
- Ніколи
- Ні, але маємо наміри та бажання

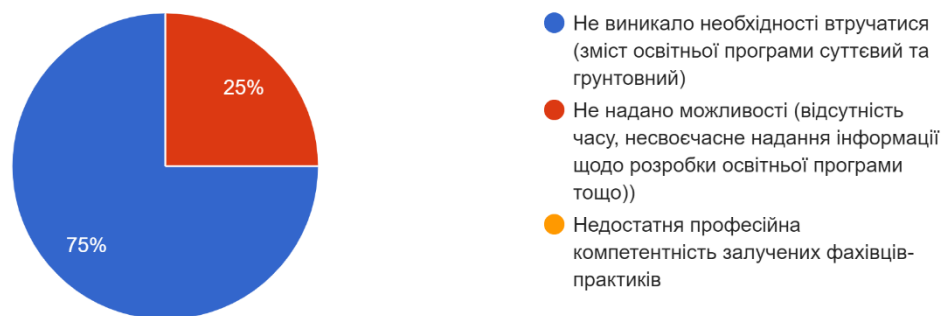
9. Якщо представники підприємства залучаються до розробки освітньої програми, чи надходили від них конкретні пропозиції?

5 відповідей



10. Якщо представники підприємства не надавали конкретних пропозицій щодо розробки освітньої програми, то з яких причин?

4 відповіді



11. Якщо представники підприємства надавали конкретні пропозиції щодо розробки освітньої програми, то які саме?

3 відповіді

Використовувати у професійній діяльності сучасні розрахункові програмні комплекси. Оволодіння актуальною нормативною базою будівельної галузі. Здійснювати комерційну діяльність в будівництві. Необхідно зробити акцент на дисциплінах, що відповідають за організацію та менеджмент будівельного виробництва. Обстеження і реконструкція будівель також є нагальною потребою сьогодення. Розвиток інноваційної діяльності в будівельній галузі. Використання сучасних розрахункових комплексів для розробки проектної документації

12. Якщо від представників підприємства надходили конкретні пропозиції щодо розробки освітньої програми, чи було їх враховано?

4 відповіді



13. Чим обумовлено неврахування Університетом пропозицій від роботодавців, якщо такий факт існував?

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

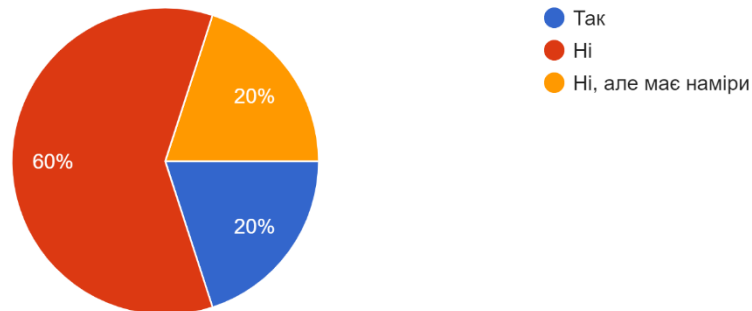
14. Вкажіть, будь ласка, назву підприємства:

5 відповідей

ТОВ "ПРИДІПРОВ'Я"
ТОВ ""СМАРТ-ІНЖІНІРІНГ"
ФОП Савенко В.О.
ТОВ "СЕВЕР СТРОЙ"
ТОВ «Індастріал Констракшн Груп»

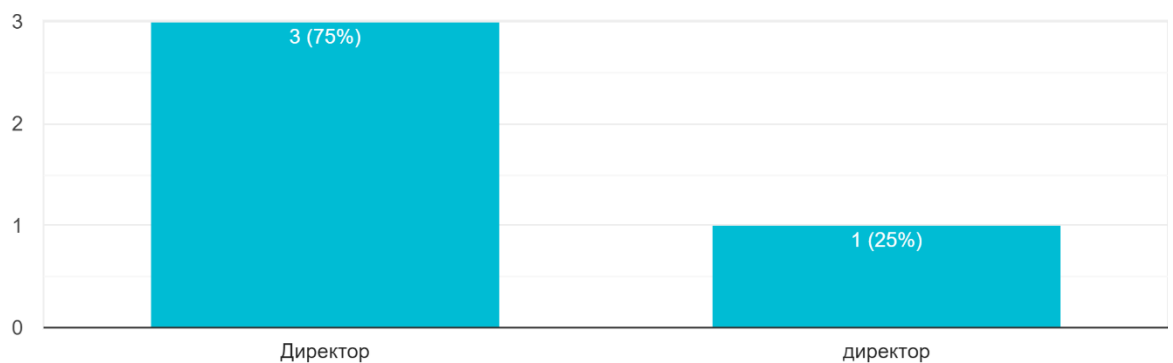
15. Чи має Ваше підприємство міжнародні зв'язки?

5 відповідей



16. Вкажіть, будь ласка, Вашу посаду:

4 відповіді



17. Вкажіть, будь ласка, стаж роботи на зазначеній посаді:

4 відповіді

2 роки

9

5 років

7 років

8. Вкажіть, будь ласка, Вашу профільну освіту та назву закладу освіти, який закінчили:

5 відповідей

Промислове та цивільне будівництво, Криворізький національний університет; друга вища "Мости і транспортні тоннелі" Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Магістр за спеціальністю "Промислове і цивільне будівництво", Криворізький технічний університет

Інженер-містобудівник, Криворізький технічний університет
Магістр за спеціальністю "Промислове і цивільне будівництво", Криворізький національний університет
Промислове і цивільне будівництво, магістр, будівельний факультет Криворізького технічного університету

Загальні висновки:

100% опитаних є представниками комерційних підприємств;
80% опитаних займаються товарним виробництвом, включно з будівельним виробництвом;
20% опитаних займаються науково-дослідною діяльністю;
100% опитаних співпрацюють з Університетом;
60% опитаних підприємств бере участь у розробці освітніх та професійних стандартів;
80% підприємств бере участь у ярмарках вакансій, профорієнтаційних заходах та зустрічах;
100% опитаних заявили, що доволі часто виникає необхідність у фахівцях-випускниках ОПП «Промислове і цивільне будівництво»;
60% опитаних вважають, що у випускників ОПП ПЦБ наявна теоретична підготовка, проте випускники недостатньо орієнтовані на практичну діяльність;
20% опитаних вважають, що випускники ОПП ПЦБ з високим рівнем знань та підготовкою до практичної діяльності;
20% опитаних вважають, що професійна компетентність розвинута на задовільному рівні;
100% опитаних відповіли, що у них на підприємстві працюють випускники ОПП ПЦБ;
40% опитаних відповіли, що часто залучаються до формування цілей та розробки освітньої програми;
40% опитаних відповіли, що рідко залучаються до формування цілей та розробки освітньої програми;
20% опитаних відповіли, що інколи залучаються до формування цілей та розробки освітньої програми;
20% опитаних відповіли, що від них часто надходили конкретні пропозиції щодо розробки освітньої програми;
40% опитаних відповіли, що від них рідко надходили конкретні пропозиції щодо розробки освітньої програми;
40% опитаних відповіли, що від них інколи надходили конкретні пропозиції щодо розробки освітньої програми;
75% опитаних відповіли, що якщо не надавали конкретні пропозиції щодо розробки освітньої програми, то це пов'язано із тим, що не виникало необхідності втручатися (зміст освітньої програми суттєвий та ґрунтовний);
25% опитаних відповіли, що якщо не надавали конкретні пропозиції щодо розробки освітньої програми, то це пов'язано із тим, що не надано

можливості (відсутність часу, несвоєчасне надання інформації щодо розробки освітньої програми тощо);

Конкретні пропозиції представників підприємств щодо розробки освітньої програми:

Необхідно зробити акцент на дисциплінах, що відповідають за організацію та менеджмент будівельного виробництва. Обстеження і реконструкція будівель також є нагальною потребою сьогодення.

Розвиток інноваційної діяльності в будівельній галузі. Використання сучасних розрахункових комплексів для розробки проектної документації.

Використовувати у професійній діяльності сучасні розрахункові програмні комплекси.

Оволодіння актуальною нормативною базою будівельної галузі. Здійснювати комерційну діяльність в будівництві.

75% опитаних заявили, що більша половина їх пропозицій була врахована;

25% опитаних заявили, що їх зауваження були враховані у повному обсязі;

60% опитаних заявили, що їх підприємство не має міжнародних зв'язків;

20% опитаних заявили, що їх підприємство має міжнародні зв'язки;

20% опитаних заявили, що їх підприємство має намір налагодити міжнародні зв'язки;

80% опитаних заявили, що посідають посаду директора підприємства;

80% опитаних заявили, що отримали освіту за спеціальністю «Промислове і цивільне будівництво» в Криворізькому національному університеті;

20% опитаних заявили, що отримали освіту за спеціальністю «Міське будівництво та господарство» в Криворізькому національному університеті.

Необхідні заходи за результатами опитування:

1. Активніше залучати представників виробництва до розробки та перегляду освітньо-професійної програми.

2. При перегляді освітньо-професійної програми зробити акцент на дисциплінах, що стосуються:

- організації та управління в будівництві;
- обстеження і реконструкції будівель та споруд;
- використання сучасних розрахункових комплексів при проектуванні;
- оволодінні актуальною нормативною базою будівельної галузі;
- здійснення комерційної діяльності в будівництві.